

Beoordeeld met een 8+



Werk je als professional in wijken en buurten en heb je behoefte om je kennis op te frissen en zelfs te verdiepen? Op bijna geen enkel terrein gaan de ontwikkelingen zo hard als hier. De Leergang Gebiedsgericht Werken geeft je weer nieuwe inspiratie om de huidige vraagstukken op te pakken. Want met docenten die zelf ook met de poten in de klei staan, is de leergang niet alleen gericht op overdracht van abstracte kennis, maar vooral ook op het verdiepen van ervaringen en het opdoen van inzichten vanuit de praktijk.

Meer nodig dan betrokkenheid en bevlogenheid

Gebiedsgericht werken vereist vakmanschap. Wie al wat langer in het vak zit, weet dat betrokkenheid en bevlogenheid alleen niet meer voldoende zijn om de huidige vraagstukken in het werkveld op te lossen. Zoals gezegd, de ontwikkelingen gaan snel. Ja, schoon, heel en veilig staan nog steeds hoog op de agenda. Maar ook gezondheid, welzijn, zorg, duurzaamheid, integratie en wijkeconomie vragen steeds meer aandacht. Daarnaast zien we door de nieuwe Omgevingswet een verschuiving van overheidsregie naar de partijen in de wijken.

Als wijkmanager, wijkcoördinator, community builder en gebieds- en procesmanager sta je in de frontlinie van al die nieuwe ontwikkelingen. Standaard oplossingen zijn er niet. Daarom is gebiedsgericht werken nu juist zo'n afwisselend en uitdagend vak. Het werk vraagt echter ook om een bepaalde visie en vaardigheden op strategisch, tactisch én operationeel niveau. Alleen door te blijven onderzoeken en te leren, zijn resultaten te behalen. Deze leergang bied je de kans om je verder te ontwikkelen en te verdiepen in je vak en zo een 'meester' te worden in gebiedsgericht werken.

Baas over je eigen agenda

De vernieuwde leergang besteedt meer dan voorheen aandacht aan hoe je als professional baas over je eigen agenda kunt blijven. En tegelijkertijd je maatschappelijke betrokkenheid overeind kan houden. Ook in deze turbulente tijden, waarin alles tegelijk lijkt te moeten. Daarvoor zijn zelfkennis, inzicht in de ontwikkelingen om je heen en de vaardigheid om de opgedane kennis toe te passen onontbeerlijk. Je focussen en grenzen stellen zijn niet minder belangrijk 'Gebiedsgericht werken is een vak'. Deelnemers aan de leergang werken in kleine groepen (max. 15 deelnemers), zodat er veel ruimte is voor persoonlijke inbreng en interactie. Er moet ruimte zijn om van elkaar te leren, door bijvoorbeeld intervisie en leergesprekken.

Planning

Elke module behandelt één of meerdere thema's binnen het gebiedsgericht werken.

De modules bestaan uit de volgende onderdelen:

- Inzicht in de materie.
- Oefenen met instrumenten en vaardigheden.
- Werken aan persoonlijke ontwikkeling.
- In de inhoud gaan we zoveel mogelijk uit van je eigen praktijkervaringen en leerdoelen.



Persoonlijke online intake

Maandag 11 & 18 september of woensdag 20 september 2023



Kick-off

Donderdag 12 oktober 2023 van 09:00 - 16:00 uur



Module 1 | Persoonlijk profiel & Bewonersprofielen

Dag 1: Maandag 6 november 2023 van 13:30 - 19:30 uur + diner en overnachting

Dag 2: Dinsdag 7 november 2023 van 09:00 - 16:00 uur



Module 2 online | Ontwikkeling van communities (ABCD)

Maandag 27 november en 4, 11 & 18 december 2023 van 10:00 - 12:00 uur



Module 3 | De transitie

Maandag 22 januari 2024 van 11:00 - 16:00 uur



Module 4 | Communicatie

Dag 1: Dinsdag 5 maart 2024 van 09:00 - 16:00 uur

Dag 2: Donderdag 11 april 2024 van 09:00 - 16:00 uur



Module 5 | De praktijk: praktijkonderzoek

Maandag 13 mei 2024 van 11:00 - 19:00 uur + diner en overnachting

Dinsdag 14 mei 2024 van 09:00 - 16:00 uur



Reflectie en voorbereiding presentatie

Maandag 27 mei 2024 (online) van 10:30 - 12:00 uur



Afsluitdag

Donderdag 13 juni 2024 van 9:00 - 16:00 uur

Docenten



Lieke Herpers

is sociaalpsycholoog en actief als trainer en adviseur in wijk- gerelateerde projecten. Ze is partner bij Zwijg Communicatie en was mede- eigenaar van de School voor Gebiedsgericht Werken. Lieke verzorgt trainingen op het gebied van gebiedsgericht werken, communicatie, persoonlijk ontwikkeling en teambuilding. Zij is geaccrediteerd voor Insights Discovery.



Hans Hoogvorst

startte zijn loopbaan in het opbouwwerk. Sinds 1998 werkte hij vanuit zijn eigen bedrijf H/Kwadraat als interimmanager bij gemeentelijke afdelingen wijkzaken en welzijnsinstellingen. Organisatie van bewonersparticipatie heeft zijn warme belangstelling. Hans was medeoprichter van de School voor Gebiedsgericht Werken, onder welke naam deze opleiding tussen 2002 en 2020 werd aangeboden.



Cormac Russell

trainde wereldwijd organisaties in de Asset Based Community Development (ABCD) aanpak en is een begenadigd verteller. Hij is faculteitslid van het ABCD Instituut en directeur van ABCD Europe.



Jan Rotmans

Is hoogleraar transitiekunde en duurzaamheid. Bevlogen werkt hij aan een gezonde, eerlijke en duurzame samenleving. Hij is de progressor die de vertaalslag weet te maken van de theoretische transitiewetenschap naar concrete acties en acties voor overheden en organisaties in binnen- en buitenland.



Piet van Haaster

is directeur en medeoprichter van Corael Opleidingen voor persoonlijke ontwikkeling en professionele communicatie. Door hem gehanteerde instrumenten zijn transactionele analyse (T.A), enneagram, organisatieopstellingen en NLP. Piet was jarenlang consultant en interim-manager bij onder meer woningcorporaties.



Bob Knoester

helpt gemeenten en bewoners om samen wijken te verbeteren. Soms met een participatietraject of wijkaanpak, soms met een buurtbudget of aanpassing van beleid. De basis hiervoor wordt altijd gevormd door de dromen, zorgen en ideeën van bewoners, die hij onderzoekt met creatieve methoden.

Public Cinema is hét creatieve bureau voor maatschappelijke impact. Ze helpen organisaties in de (semi-)publieke sector om hun maatschappelijke doelen efficiënter en beter te bereiken. Dit doen ze door de vertaalslag te maken tussen complexe inhoudelijke onderwerpen en creatieve en visuele communicatie.

Programma



Intakegesprekken

We werken met persoonlijke leerplannen. Tijdens de intakegesprekken die vooraf aan de leergang worden gehouden inventariseren wij de leerpunten. Op basis hiervan stellen de cursisten een persoonlijk leerplan op dat tijdens de loop van de leergang gewijzigd en aangevuld kan worden. Aan het eind van de leergang worden de uitkomsten gepresenteerd. Voor een goede inbedding van het traject in de organisatie wordt de leidinggevende zowel voor- als achteraf betrokken.

Begeleiding: Lieke Herpers



Kick-off

De kick-off is bedoeld om kennis te maken en op een creatieve manier naar de praktijk te kijken en naar welke rol waarden en visie daarin spelen. Ook komen je verwachtingen en leerdoelen aan bod.

Begeleiding: Lieke Herpers



Module 1 | Persoonlijk profiel & Bewonersprofielen

Dag 1 gaat dieper in op perceptie en het persoonlijke voorkeursgedrag in het werkveld.

Optimaal functioneren begint met zelfinzicht. Hiervoor gebruiken we het systeem Insights Discovery. Voorafgaand aan deze module ontvang je een vragenlijst met het verzoek die alvast in te vullen. Aan de hand van deze vragenlijst stellen we voor alle deelnemers een profiel op, waar we uitgebreid op ingaan en mee oefenen. Het is de bedoeling dat je je aan het eind van de middag (meer) bewust bent van de manier waarop je waarneemt.

De ochtend van dag twee staat in het teken van 'kijken naar wijken'. We dragen verschillende bewoners/wijkprofielen en wijknetwerken aan en leggen hierbij de link naar je persoonlijke Insights Discovery profiel. Samen met de andere deelnemers ga je vervolgens je eigen wijk 'inkleuren'. In de middag wissel je de verkregen inzichten uit. Hierin staan 'leren door vragenstellen' en 'niet te snel oordelen' centraal. We gebruiken hiervoor verschillende interviemethoden.

Begeleiding: Lieke Herpers en Hans Hoogvorst



Oud-cursist over de leergang: 'De enorme schat aan ervaringen, tips en verhalen van docenten uit de praktijk, kun je direct toepassen in je dagelijkse werk.'



Module 2 | Ontwikkeling van communities (ABCD)

In module 2 krijgt de 'community' een centrale plek. Cormac Russell vertelt over Asset Based Community Development. Deze wereldwijde aanpak gaat ervan uit dat iedereen kan bijdragen aan de samenleving ('gifts') en daarmee onderdeel wordt van een groter geheel. Deze aanpak vraagt om een focus op wat 'sterk' is in buurten en niet op wat 'slecht' is, zoals overheidsinstellingen vaak doen. Doel van deze module is: je leren hoe je met dit inzicht om moet gaan, zodat je bewonersparticipatie en bewonersinitiatieven een nieuwe impuls kunt geven.

Begeleiding: Cormac Russell



Module 3 | De transitie

Belangrijk onderdeel van deze opleiding is de interactieve Masterclass die Jan Rotmans verzorgt. In zijn Masterclass haakt hij in op de huidige transitie, de veranderende rol van overheid, woning-corporaties en welzijnswerk en wat dit betekent voor jou als professional.

Begeleiding: Jan Rotmans



Module 4 | Communicatie

Dag 1: Communicatie speelt een belangrijke rol in gebiedsgericht werken. Op de eerste dag benadert Piet van Haaster communicatie vanuit de transactionele analyse. Een unieke theorie over depersoonlijkheid van mensen, hun gedrag, communicatie en verandering. Thema's in zijn theoretische benadering zijn: (vastgelopen) communicatiepatronen, focussen en grenzen stellen. Vandaag komt onder meer aan de orde de verlamme werking van psychologische spelen in het gebiedsgericht werken. Denk aan mensen die zich opstellen als redders, klagers of slachtoffer en hoe je dat als professional kunt doorbreken. In deze module maak je veel gebruik van casussen die jij en de andere deelnemers voor aanvang van de leergang hebben aangedragen.

Begeleiding: Piet van Haaster

Dag 2: Onder begeleiding van Public Cinema gaan we actief aan de slag met de kracht van beeld. Hoe kun je jouw boodschap duidelijk maken aan alle bewoners? En hoe zorg je dat mensen je verhaal beter onthouden? In een energieke snelkookpan van een paar uur leren we je de basis van het zakelijk tekenen en hoe je dit toe kunt passen in de dagelijkse praktijk. Daarnaast krijg je praktische tips voor het gebruik van andere visuele middelen in gebiedsgericht werken.

De middag staat in het teken van samen leren aan de hand van eigen vragen en casuïstiek. Hierin staan 'leren door vragenstellen' en 'niet te snel oordelen' centraal. We gebruiken hiervoor verschillende intervisiemethoden.

Begeleiding: Public Cinema en Lieke Herpers



Module 5 | De praktijk: praktijkonderzoek

Tijd voor: kijken naar wijken, wijkonderzoek en resultaatmeting. Je gaat deze dagen de wijk in, op onderzoek uit. Voorafgaand aan het onderzoek nemen we je mee in verschillende onderzoeksmethoden en opties voor wijknetwerken. Het praktijkonderzoek voer je samen uit met lokale wijkwerkers en/of bewonersorganisaties. Je sluit de module af met een presentatie.

Begeleiding: Bob Knoester



Online vragen & reflectie rondom presentatie



Afsluitende dag

Op deze laatste dag houden alle deelnemers een presentatie over wat ze van de leergang hebben opgestoken. Na afloop ontvang je een getuigschrift en ronden we de leergang feestelijk af met een drankje en hapje.

Begeleiding: Lieke Herpers

Oud-cursist over de leergang: 'Ik heb de leergang al aanbevolen aan collega's en management want vooral om 'wijken en mensen te leren lezen' en er op te acteren, maakt de leergang bijzonder.'





Wat levert deze leergang je op?

Binnen een prettige en veilige leeromgeving:

- Vind je uitbreiding en verdieping van kennis en inzicht op de terreinen die van belang zijn voor je dagelijkse praktijk en de verdere ontwikkeling van het gebiedsgericht werken.
- Scherp je de persoonlijke visie en eigen stijl aan en leer je de voorwaarden vertalen die nodig zijn om tot een succesvolle aanpak te komen.
- Leer je nieuwe methoden en vaardigheden om samenwerkingsprocessen in wijken en dorpen beter te begeleiden.
- Krijg je een realistisch beeld van je eigen functioneren (mogelijkheden en grenzen) en versterk je je professionele handelen.
- Krijg je ruim de kans om te oefenen met de praktijk en om dilemma's uit je werk aan collega's voor te leggen.
- Ontstaat er een intensieve uitwisseling en een band met collega's uit het land, waar je nog lang wat aan hebt.



Voor wie is deze leergang bedoeld?

Je kunt je opgeven voor de leergang als je al enige tijd beroepsmatig ervaring hebt opgedaan binnen het gebiedsgericht werken in wijken en dorpen. Vanuit een specifiek op gebiedsgericht werken gerichte afdeling of instelling, of vanuit een vak- of beleidsafdeling/instelling met gebiedsgericht werken als belangrijke opgave. Verder:

- Wil je bepaalde competenties versterken.
- Ben je bereid om te kijken naar je eigen functioneren, om zo weer ruimte te creëren voor nieuwe inzichten.
- Ben je op zoek naar nieuwe kennis, inspiratie en inzichten.
- Wil je investeren in je vakgebied, in de samenleving en niet in het minst in jezelf.

Oud-cursist over de leergang: 'De sfeer die jullie weten te creëren waardoor mensen zich openstellen, top.'

Onze aanpak

- In de leergang stellen we de persoonlijke, beroepsmatige ontwikkeling centraal. Door bij ieders persoonlijk functioneren stil te staan, kunnen we met de verworven inzichten bouwen aan je verdere ontwikkeling.
- We bieden zowel theorie als praktijk aan. Achterliggende gedachte is dat bij het oplossen van vraagstukken een goede verbinding tussen denken en doen cruciaal is.
- De theorie komt van docenten die hun sporen hebben verdiend in het werkveld. De praktijkvoorbeelden zijn van jou en van de andere deelnemers.
- We reiken instrumenten en vaardigheden aan. Het oefenen met instrumenten en het trainen van persoonlijke vaardigheden ondersteunt je als professional in je werk.
- We werken met persoonlijke leerplannen die volgen uit de intakegesprekken die we vóór aanvang van de leergang houden. Na het gesprek stel je zelf een persoonlijk leerplan op dat je gedurende de leergang steeds mag wijzigen of aanvullen. Op de laatste dag vragen we je de uitkomsten aan de anderen te presenteren. Voor een goede inbedding van het leertraject in je eigen organisatie, wordt de opdrachtgever hierin zowel voor- als achteraf betrokken.
- Voor sommige modules is zelfstudie nodig, variërend van een boek of artikel lezen, informatie verzamelen tot een eigen casus voorbereiden.
- Extra begeleiding in de vorm van coaching is op verzoek mogelijk. Hierover kunnen we aparte afspraken maken.

Praktische informatie

€ Kosten

De kosten voor de leergang bedragen € 5.995,- excl. btw. Dit bedrag is inclusief (online) lesmateriaal, een persoonlijk Insights Discovery profiel, alle verblijfskosten (lunches, snacks, etc.) en 2x een overnachting in een hotel tijdens module 1 en 5.

📍 Locatie

Leerhotel het Klooster
Daam Fockemalaan 10
3818 KG Amersfoort

Aanmelden en annuleringsvoorwaarden

Zie onze website www.zwijgcommunicatie.nl.

Neem contact op!

☎ 0180 234 106

✉ academie@zwijgcommunicatie.nl

